

Таблица изменений в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования

<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p>	<p style="text-align: center;">ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p>
	<p>Преамбулу изложить в следующей редакции:</p> <p>«В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 3, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5096), п р и к а з ы в а ю:».</p>
<p>Общие положения. Пункт 1.</p>	
<p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию<1></p>	<p>в абзаце первом слова «образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию» исключить;</p>

<p>к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;</p> <p>Требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы начального общего образования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на ступени начального общего образования, самооценку ступени начального общего образования как фундамента всего последующего образования.</p> <p><1> Пункт 1 статьи 7 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2007, № 49, ст. 6070).</p>	<p>в абзаце четвертом слова «участниками образовательного процесса» заменить словами «участниками образовательных отношений»;</p> <p>в абзаце пятом слова «на ступени начального общего образования, самооценку ступени» заменить словами «при получении начального общего образования, самооценку»;</p> <p>сноску 1 изложить в следующей редакции:</p> <p>«1 Пункт 6 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст.2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4257, ст. 4263)»;</p>
<p>Стандарт учитывает образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Пункт 2 изложить в следующей редакции:</p> <p>«2. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется настоящий Стандарт с учетом специальных требований и (или) федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью</p>

<p><2>При этом при реализации основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены специальные федеральные государственные образовательные стандарты (пункт 5 статьи 7 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2007, № 49, ст. 6070).</p>	<p>(интеллектуальными нарушениями)»; сноску 2 исключить</p>
<p>Стандарт является основой объективной оценки уровня образования обучающихся на ступени начального общего образования.</p>	<p>Пункт 3 изложить в следующей редакции:</p> <p>«3. Стандарт является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, независимо от формы получения образования и формы обучения2»;</p> <p>дополнить сноской 2 следующего содержания:</p> <p>«2 Часть 2 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст.2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4257, ст. 4263)»;</p>
<p>Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.</p>	<p>Пункт 4 изложить в следующей редакции:</p> <p>«4. Начальное общее образование может быть получено:</p>

<p><3>Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).</p>	<p>в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной или заочной форме); вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.</p> <p>В образовательной организации, реализующей интегрированные образовательные программы в области искусств, при реализации образовательной программы начального общего образования обеспечиваются условия для приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки обучающихся к получению профессионального образования в области искусств.»;</p> <p>сноску 3 исключить;</p>
<p>Стандарт разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации.</p>	<p>В пункте 5 слово «потребностей» заменить словом «особенностей»</p>
<p>духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;</p>	<p>В пункте 6:</p> <p>в абзаце третьем слова «на ступени» заменить словами «при получении»;</p> <p>абзац четвертый изложить в следующей</p>

<p>преимущества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;</p> <p>единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;</p> <p>демократизации образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников, использования различных форм образовательной деятельности обучающихся, развития культуры образовательной среды образовательного учреждения</p> <p>формирования критериальной оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений, функционирования системы образования в целом;</p>	<p>редакции:</p> <p>«преимущества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;»;</p> <p>в абзаце шестом слова «в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений» исключить;</p> <p>в абзаце седьмом слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;</p> <p>в абзаце восьмом слова «образовательных учреждений» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;</p>
<p>признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;</p> <p>обеспечение преимуществ дошкольного, начального общего,</p>	<p>В пункте 7:</p> <p>в абзаце пятом слова «участников образовательного процесса» заменить словами «участников образовательных отношений»;</p> <p>в абзаце седьмом слово «(полного)»</p>

<p>основного и среднего (полного) общего образования;</p>	<p>исключить;</p>
<p>В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования осуществляется:</p> <p>формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;</p>	<p>В пункте 8:</p> <p>в абзаце первом слова «на ступени» заменить словами «при получении»;</p> <p>в абзаце третьем слова «учебном процессе» заменить словами «учебной деятельности»;</p>

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

<p>1б) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.</p>	<p>Подпункт 16 пункта 11 дополнить словами следующего содержания:</p> <p>«формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий»;</p>
<p>3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).</p>	<p>В пункте 12.7:</p> <p>подпункт 3 дополнить словами «, в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;</p>
<p>Итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования осуществляется образовательным учреждением.</p> <p>результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для</p>	<p>В пункте 13:</p> <p>в абзаце шестом слова «образовательным учреждением» заменить словами «организацией, осуществляющей образовательную деятельность»;</p> <p>в абзаце десятом слова «для обучения на следующей ступени общего образования» заменить словами «для получения общего</p>

<p>обучения на следующей ступени общего образования.</p> <p>Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится образовательным учреждением и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования.</p>	<p>образования следующего уровня»;</p> <p>в абзацах одиннадцатом слова «образовательным учреждением» заменить словами «организацией, осуществляющей образовательную деятельность,»;</p> <p>в абзаце двенадцатом слова «на следующую ступень общего образования» заменить словами «для получения основного общего образования»;</p>
<p>Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования</p>	
<p>Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p>	<p>В пункте 14 слова «образовательного процесса на ступени» заменить словами «образовательной деятельности при получении»;</p>
<p>Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а</p>	<p>В пункте 15 слова «участниками образовательного процесса» заменить словами «участниками образовательных отношений»;</p>

<p>часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.</p>	
<p>Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;</p> <p>программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;</p> <p>Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.</p> <p>план внеурочной деятельности;</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.</p>	<p>В пункте 16:</p> <p>в абзаце первом слова «образовательным учреждением» заменить словами «организацией, осуществляющей образовательную деятельность»;</p> <p>в абзацах девятом и одиннадцатом слова «на ступени» заменить словами «при получении»;</p> <p>в абзаце четырнадцатом слова «образовательного процесса» заменить словами «образовательной деятельности»;</p> <p>абзац семнадцатый дополнить словами «, календарный учебный график»;</p> <p>абзац двадцатый изложить в следующей редакции:</p> <p>«Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам начального общего образования, разрабатывает основную образовательную программу начального общего образования в соответствии со Стандартом и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.»;</p>
<p>Разработанная образовательным учреждением основная образовательная программа начального общего</p>	<p>В пункте 17:</p> <p>в абзаце первом слова «образовательным</p>

<p>образования должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.</p> <p>Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется самим образовательным учреждением. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.</p>	<p>учреждением» заменить словами «организацией, осуществляющей образовательную деятельность»;</p> <p>абзацы второй и третий изложить в следующей редакции: «Образовательные программы начального общего образования реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и организаций дополнительного образования.»;</p>
<p>18. Основная образовательная программа начального общего образования должна учитывать тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников.</p>	<p>Пункт 18 изложить в следующей редакции:</p> <p>«18. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.»</p>
<p>Пункт 19.</p>	
<p>2) принципы и подходы к формированию основной образовательной программы</p>	<p>Подпункт 2 пункта 19.1 изложить в</p>

<p>начального общего образования и состава участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения;</p>	<p>следующей редакции:</p> <p>«2) принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательных отношений конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность;»;</p>
<p>1) обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>2) являться основой для разработки основной образовательной программы начального общего образования образовательных учреждений;</p> <p>Структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования должны адекватно отражать требования Стандарта, 15 передавать специфику образовательного процесса (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствовать возрастным возможностям обучающихся.</p> <p>Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиций оценки этих результатов. Оценка результатов деятельности системы образования, образовательных учреждений, педагогических работников должна учитывать планируемые результаты освоения обучающимися</p>	<p>В пункте 19.2:</p> <p>в подпункте 1 слова «образовательным процессом» заменить словами «образовательной деятельностью»;</p> <p>в подпункте 2 слова «образовательных учреждений» заменить словами «организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;</p> <p>в абзаце пятом слова «образовательного процесса» заменить словами «образовательной деятельности»;</p> <p>в абзаце шестом:</p> <p>слова «образовательном процессе» заменить словами «образовательной деятельности»;</p> <p>слова «образовательных учреждений» заменить словами, «организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;</p>

<p>основной образовательной программы начального общего образования.</p>	
<p>Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).</p> <p>Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.</p> <p>Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования 5, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, а также возможность их изучения и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.</p> <p>В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:</p>	<p>В пункте 19.3:</p> <p>абзац первый изложить в следующей редакции:</p> <p>«19.3. Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.»;</p> <p>в абзаце третьем:</p> <p>слова «образовательного процесса» заменить словами «образовательной деятельности»,</p> <p>слова «образовательное учреждение» заменить словами «организация, осуществляющая образовательную деятельность»;</p> <p>абзац четвёртый изложить в следующей редакции:</p> <p>«Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.»;</p> <p>в абзаце седьмом слова «участниками образовательного процесса» заменить словами «участниками образовательных отношений»;</p>

<p>Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения.</p> <p><5> Законодательство Российской Федерации в области образования включает в себя Конституцию Российской Федерации, Закон Российской Федерации "Об образовании", принимаемые в соответствии с ним другие законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования (пункт 1 статьи 3 Закона Российской Федерации "Об образовании").</p>	<p>в абзаце десятом слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;</p> <p>сноску 5 исключить;</p>
<p>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования должна содержать: описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования; связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся; типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.</p>	<p>В пункте 19.4 слова «на ступени» заменить словами «при получении»;</p>

<p>Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования должна быть определена на этапе завершения обучения в начальной школе.</p>	
<p>8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>В подпункте 8 пункта 19.5 слова «образовательного процесса» заменить словами «образовательной деятельности»;</p>
<p>Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования (далее - Программа) должна быть направлена на обеспечение 18 духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.</p> <p>Программа должна содержать перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников, <....>; по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности <....></p>	<p>В пункте 19.6:</p> <p>в абзаце первом: слова «на ступени» заменить словами «при получении»;</p> <p>слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;</p> <p>в абзаце седьмом слова «на ступени» заменить словами «при получении»;</p>
<p>1) цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;</p> <p>2) направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию</p>	<p>В пункте 19.7:</p> <p>в подпункте 1 слова «на ступени» заменить словами «при получении»;</p> <p>в подпункте 2 слова «образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений»;</p>

<p>экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса;</p> <p>4) критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;</p>	<p>в подпункте 4 слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;</p>
<p>возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении</p> <p>перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий;</p>	<p>В пункте 19.8:</p> <p>в абзацах пятом и седьмом слова «образовательное учреждение» в соответствующих падежах заменить словами «организация, осуществляющая образовательную деятельность» в соответствующих падежах;</p> <p>в абзаце восьмом слова «образовательного процесса» заменить словами «образовательной деятельности»;</p> <p>в абзаце девятом слова «специальных»</p>

<p>описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;</p> <p>механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов 21 общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;</p>	<p>образовательных программ» заменить словами «адаптированных образовательных программ начального общего образования»;</p> <p>в абзаце десятом слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;</p>
<p>2) ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий;</p> <p>4) предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности</p>	<p>В пункте 19.9:</p> <p>в подпункте 2 слова «образовательный процесс» заменить словами «образовательную деятельность»;</p> <p>в подпункте 4 слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;</p>

<p>образовательного учреждения;</p> <p>В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования должны использоваться разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).</p>	<p>в абзаце втором подпункта 5 слова «наблюдения и др.» заменить словами «наблюдения, испытания (тесты) и иное»</p>
<p>План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.</p> <p>План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной</p>	<p>В пункте 19.10:</p> <p>абзац второй изложить в следующей редакции:</p> <p>«План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.»;</p> <p>в абзаце третьем слова «на ступени», «образовательного учреждения» заменить соответственно словами «при получении», «организации, осуществляющей</p>

<p>деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.</p> <p>Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.</p>	<p>образовательную деятельность»;</p> <p>в абзаце четвёртом слова «образовательное учреждение» заменить словами «организация, осуществляющая образовательную деятельность»;</p> <p>Дополнить пунктом 19.10.¹:</p> <p>«19.10.¹ Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:</p> <p>даты начала и окончания учебного года;</p> <p>продолжительность учебного года, четвертей (триместров);</p> <p>сроки и продолжительность каникул;</p> <p>сроки проведения промежуточных аттестаций.»;</p>
<p>Система условий должна учитывать особенности образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).</p> <p>обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения;</p>	<p>В абзацах втором и пятом пункта 19.11 слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;</p>
<p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования</p>	
<p>В целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального</p>	<p>В пункте 22:</p>

<p>общего образования в образовательном учреждении для участников образовательного процесса должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:</p> <p>выявления и развития способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;</p> <p>эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения и с учетом особенностей субъекта Российской Федерации;</p> <p>использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;</p> <p>эффективного управления образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования.</p>	<p>в абзаце первом слова «в образовательном учреждении для участников образовательного процесса» заменить словами «в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для участников образовательных отношений»;</p> <p>в абзаце третьем слова «образовательных учреждений дополнительного образования детей» заменить словами «организаций дополнительного образования»;</p> <p>в абзаце шестом: слова «участниками учебного процесса» заменить словами «участниками образовательных отношений»; слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;</p> <p>в абзаце седьмом слова «в образовательном процессе» заменить словами «в образовательной деятельности»;</p> <p>в абзаце одиннадцатом слова «образовательным учреждением» заменить словами «организацией, осуществляющей образовательную деятельность»;</p>
<p>укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками; уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения; непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.</p>	<p>В пункте 23:</p> <p>в абзацах втором - шестом слова «образовательное учреждение» в соответствующих падежах заменить словами «организация, осуществляющая образовательную деятельность» в соответствующих падежах;</p>

Образовательное учреждение, реализующее программы начального общего образования, должно быть укомплектовано квалифицированными кадрами. Уровень квалификаций работников **образовательного учреждения**, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников государственного или муниципального **образовательного учреждения** - также квалификационной категории.

Непрерывность профессионального развития работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, должна обеспечиваться освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов, не реже чем каждые пять лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

В системе образования должны быть созданы условия для комплексного взаимодействия **образовательных учреждений**, обеспечивающие возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации основной образовательной программы начального общего образования, использования

абзац седьмой изложить в следующей редакции:

«Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования, должна обеспечиваться освоением работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности в суммарном объеме не менее 72 часов, не реже чем один раз в три года.»;

в абзаце восьмом слова **«образовательных учреждений»** заменить словами **«организаций, осуществляющих образовательную деятельность»**; слова **«образовательного процесса»** заменить словами **«образовательной деятельности»**;

<p>инновационного опыта других образовательных учреждений, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.</p>	
<p>обеспечивать образовательному учреждению возможность исполнения требований Стандарта;</p> <p>обеспечивать реализацию обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса вне зависимости от количества учебных дней в неделю;</p> <p>Финансирование реализации основной образовательной программы начального общего образования должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения б .</p> <p><б> Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации "Об образовании" от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280).</p>	<p>В пункте 24:</p> <p>в абзаце втором слова «образовательному учреждению» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;</p> <p>в абзаце третьем слова «участниками образовательного процесса» заменить словами «участниками образовательных отношений»;</p> <p>абзац пятый изложить в следующей редакции:</p> <p>«Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных особенностей организации и осуществления образовательной</p>

<p>Образовательное учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования, дополнительные финансовые средства за счет: предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц⁷.</p> <p><7> Пункт 8 статьи 41 Закона Российской Федерации "Об образовании" от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280).</p> <p><8> Статья 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 48, ст.</p>	<p>деятельности (для различных категорий обучающихся)⁶.»;</p> <p>сноску 6 изложить в следующей редакции:</p> <p>«⁶ Часть 2 статьи 99 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст.2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4257, ст. 4263).»;</p> <p>абзацы шестой – восьмой, сноски 7 и 8 исключить;</p>
--	---

<p>4563, Российская газета, 1995, № 234).</p>	
<p>санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);</p> <p>Образовательные учреждения самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств должны обеспечивать оснащение образовательного процесса на ступени начального общего образования. Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:</p> <p>планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);</p> <p>размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;</p>	<p>В пункте 25:</p> <p>в подпункте 2 слова «образовательного процесса» заменить словами «образовательной деятельности»;</p> <p>в подпункте 3:</p> <p>в абзацах одиннадцатом и двенадцатом слова «образовательное учреждение» в соответствующих числах и падежах заменить словами «организация, осуществляющая образовательную деятельность» в соответствующих числах и падежах;</p> <p>в абзацах тринадцатом и двадцать втором слова «образовательное учреждение» в соответствующих числах и падежах заменить словами «организация, осуществляющая образовательную деятельность» в соответствующих числах и падежах, слова «образовательного процесса на ступени» заменить словами «образовательной деятельности при получении»;</p> <p>в абзаце двадцать третьем слова «образовательного процесса» заменить словами «образовательной деятельности»;</p> <p>в абзаце тридцать третьем слова «учебного процесса» заменить словами «учебной деятельности»;</p> <p>в абзаце тридцать четвертом слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;</p>
<p>Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы,</p>	<p>В пункте 26:</p> <p>в абзаце первом слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей</p>

программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность **участников образовательного процесса** в решении учебно- познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ. Информационно-образовательная среда **образовательного учреждения** должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности: планирование **образовательного процесса**; размещение и сохранение материалов **образовательного процесса**, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками **образовательного процесса** информационных ресурсов; фиксацию хода **образовательного процесса** и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; взаимодействие между **участниками образовательного процесса**, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, **формируемых в ходе образовательного процесса** для решения задач управления образовательной деятельностью; контролируемый доступ **участников образовательного процесса** к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся); взаимодействие **образовательного учреждения** с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими **образовательными учреждениями**,

образовательную деятельность», слова **«участников образовательного процесса»** заменить словами **«участников образовательных отношений»**;

в абзаце втором слова **«образовательного учреждения»** заменить словами **«организации, осуществляющей образовательную деятельность»**;

в абзаце третьем **«образовательного процесса»** заменить словами **«образовательной деятельности»**;

в абзаце четвёртом слова **«образовательного процесса»** заменить словами **«образовательной деятельности»**, слова **«участниками образовательного процесса»** заменить словами **«участниками образовательных отношений»**;

в абзаце пятом слова **«образовательного процесса»** заменить словами **«образовательной деятельности»**;

в абзаце шестом слова **«участниками образовательного процесса»** заменить словами **«участниками образовательных отношений»**, слова **«в ходе образовательного процесса»** заменить словами **«в ходе образовательной деятельности»**;

в абзаце седьмом слова **«участников образовательного процесса»** заменить словами **«участников образовательных отношений»**;

в абзаце восьмом слова **«образовательное учреждение»** в соответствующих числах и падежах заменить словами **«организация, осуществляющая образовательную деятельность»** в соответствующих числах и падежах;

<p>организациями.</p>	
<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включают: параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; параметры качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Образовательное учреждение должно быть обеспечено учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания.</p>	<p>В пункте 27:</p> <p>в абзаце первом слова «участников образовательного процесса», «организацией образовательного процесса и условиями его осуществления» заменить соответственно словами «участников образовательных отношений», «организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления»;</p> <p>в абзацах втором, третьем и четвертом слова «образовательного процесса» заменить словами «образовательной деятельности»;</p> <p>абзац пятый изложить в следующей редакции:</p> <p>«Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна быть обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме,</p>

<p>Образовательное учреждение должно также иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека образовательного учреждения должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.</p>	<p>достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.»;</p> <p>в абзацах шестом и седьмом слова «образовательное учреждение» в соответствующих падежах заменить словами «организация, осуществляющая образовательную деятельность» в соответствующих падежах;</p>
<p>преимущество содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования;</p>	<p>В пункте 28:</p> <p>в абзаце втором слова «образовательного процесса» заменить словами «образовательной деятельности»;</p> <p>в абзаце пятом слова «участников</p>

<p>вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);</p> <p>диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);</p> <p>вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).</p>	<p>образовательного процесса» заменить словами «участников образовательных отношений»;</p> <p>в абзаце шестом слова «уровень учреждения» заменить словами «уровень организации»;</p> <p>в абзаце седьмом слова «участников образовательного процесса» заменить словами «участников образовательных отношений».</p>
---	--